

SÉRIE DE POLICY BRIEFS DU PROJET GROW AFRIQUE DE L'OUEST



Impacts socioéconomiques des dépenses publiques dans l'éducation préscolaire au Sénégal

RÉSUMÉ

Les investissements dans l'éducation préscolaire (EPSE) au Sénégal soulignent des impacts positifs multiples sur l'économie, la réduction de la pauvreté et l'inclusion des femmes dans le marché du travail. En utilisant des modèles de simulation basés sur la Matrice de Comptabilité Sociale (MCS) et des analyses comparatives, cette étude compare les effets de l'investissement dans l'EPSE par rapport à ceux réalisés dans d'autres secteurs comme la construction. Les résultats montrent que les dépenses publiques dans l'éducation préscolaire améliorent non seulement les opportunités professionnelles pour les femmes, mais contribuent également à une réduction plus marquée de la pauvreté, en particulier en milieu rural. Ce document propose des recommandations pour accroître les investissements dans ce secteur et renforcer les politiques de soutien pour une éducation préscolaire accessible et de qualité.

POINTS SAILLANTS

- Les dépenses publiques dans l'éducation préscolaire stimulent la croissance économique et l'emploi, en particulier pour les femmes, tout en réduisant la pauvreté. Comparativement aux secteurs traditionnels comme la construction, l'EPSE montre un impact plus équilibré entre croissance et inclusion.
- L'éducation préscolaire favorise particulièrement l'emploi féminin, représentant 55,7% des emplois générés, contre seulement 33% dans les secteurs comme la construction.
- L'éducation préscolaire contribue à une baisse significative de la pauvreté, surtout en milieu rural, par rapport aux transferts monétaires et aux investissements dans le secteur de la construction.

INTRODUCTION

Le Sénégal, à l'instar de nombreux pays d'Afrique de l'Ouest, fait face à un accès limité aux services d'éducation préscolaire, malgré l'importance croissante de ce secteur pour l'inclusion socioéconomique des femmes et le développement des enfants. Les normes sociales et le poids des responsabilités domestiques freinent la participation des femmes au marché du travail, et les familles à revenus modestes sont particulièrement

touchées par le manque de services de garde accessibles et abordables. Cette étude vise à évaluer les impacts des dépenses publiques dans l'éducation préscolaire sur la croissance économique, l'emploi féminin et la réduction de la pauvreté, en la comparant à d'autres investissements publics traditionnels comme ceux dans la construction et les transferts monétaires.



MÉTHODOLOGIE

Sources de données

Les données proviennent de l'Enquête Harmonisée sur les Conditions de Vie des Ménages (EHCVM) et de l'Enquête Nationale sur les Normes et la Gestion des Enfants et du Secteur de la Garde d'Enfants (ENSGES), qui offrent un aperçu détaillé des conditions économiques, des taux de pauvreté, et des niveaux d'instruction. Ces enquêtes sont couplées avec des données sur la répartition des emplois par secteur pour mesurer les effets économiques des dépenses dans le secteur de l'EPSE.

Modèles utilisés

Deux modèles d'analyse ont été appliqués pour

estimer les impacts de l'EPSE :

- **Modèle de multiplicateurs de la Matrice de Comptabilité Sociale (MCS) :**
Ce modèle mesure les effets directs, indirects et induits des dépenses publiques dans l'EPSE et les compare avec ceux dans les secteurs de la construction et des transferts monétaires.
- **Modèle de microsimulation de Levy :**
Utilisé pour évaluer l'impact des dépenses publiques sur les revenus des ménages et les taux de pauvreté, notamment pour les familles vivant en milieu rural.

RÉSULTATS PRINCIPAUX

Coût élevé des services de garde et accès inégalitaire

Les dépenses publiques dans l'EPSE génèrent une croissance économique de 1,49 %, proche de celle de la construction (1,52 %). Toutefois, l'EPSE montre un impact nettement plus inclusif, avec 55,7 % des emplois créés bénéficiant directement aux femmes, contre seulement 33 % dans le secteur de la construction.

Réduction de la pauvreté et inclusion rurale

Les résultats indiquent une réduction de la pauvreté de 2,3 % grâce aux investissements dans l'EPSE, ce qui est supérieur à l'effet de la construction. En milieu rural, l'EPSE a un effet plus marqué, contribuant à une diminution

de la pauvreté de 3 %, contre 1,5 % pour la construction, ce qui souligne l'importance de cet investissement pour l'inclusion sociale.

Gains socioéconomiques pour les familles vulnérables

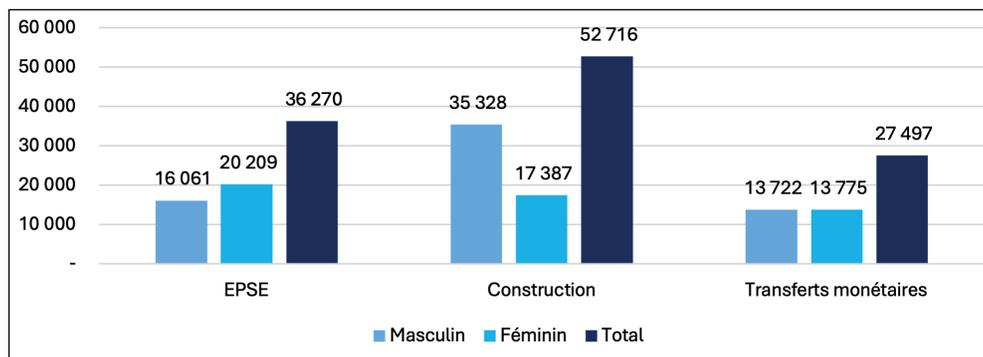
Les familles à faibles revenus bénéficient davantage des dépenses dans l'EPSE. Les simulations montrent que chaque 1 % de hausse des investissements dans l'EPSE entraîne une augmentation de 0,8 % des opportunités d'emploi pour les femmes en milieu rural, réduisant ainsi les inégalités régionales et renforçant l'autonomie économique des mères.

Tableau 1 : Impacts sur la croissance économiques (montant investissements en millions de francs CFA)

SECTEURS	AVANT ¹	APRÈS	DIFFERENCE DE PIB	CROISSANCE DU RIB
EPSE	13 703 684	13 907 875	204 191	1,49%
Construction	13 703 684	13 911 830	208 146	1,52%
Transferts monétaires	13 703 684	13 819 461	115 778	0,84%

Source: MCS (2019), calculs des auteurs

Graphique 1 : Potentiel de création d'emplois des dépenses pour la fourniture de services EPSE par rapport à la construction et les transferts d'argent



¹Valeur du PIB sénégalais en 2019 (ANSD).

Tableau 4 : Impact sur la pauvreté

EPSE				
	Non pauvre	Pauvre	Total	Taux de pauvreté (%)
Avant	9 935 420	6 032 056	15 967 476	37,8% ²
Après	10 073 670	5 893 806	15 967 476	36,9%
Différence	138 250	- 138 250	-	-0,9%

CONSTRUCTION				
	Non pauvre	Pauvre	Total	Taux de pauvreté (%)
Avant	9 935 420	6 032 056	15 967 476	37,8%
Après	10 009 995	5 957 481	15 967 476	37,3%
Différence	74 575	- 74 575	-	-0,5%

TRANSFERTS MONÉTAIRES				
	Non pauvre	Pauvre	Total	Taux de pauvreté (%)
Avant	9 935 420	6 032 056	15 967 476	37,8%
Après	10 109 761	5 857 715	15 967 476	36,7%
Différence	174 341	- 174 341	-	-1,1%

Source: Calculs des auteurs

Tableau 5 : Répartition du nombre de pauvres selon le milieu de résidence pour les différents scénarios de simulation

Milieu de résidence	RÉFÉRENCE	EPSE		CONSTRUCTION		TRANSFERT MONÉTAIRE	
	Pauvres	Pauvres	Différence	Pauvres	Différence	Pauvres	Différence
Urbain	1 483 193	1 418 926	- 64 267	1 446 841	- 36 352	1 418 926	- 64 267
Rural	4 548 863	4 474 880	- 73 983	4 510 640	- 38 223	4 438 789	- 110 074
Total	6 032 056	5 893 806	- 138 250	5 957 481	- 74 575	5 857 715	- 174 341

Source: Calculs des auteurs

²Taux de pauvreté nationale estimée par l'ANSD

RECOMMANDATIONS POLITIQUES

Augmenter les subventions pour rendre l'EPSE accessible aux familles économiquement vulnérables

Il est crucial de développer des subventions pour les services de garde d'enfants, ciblant les familles à faibles revenus, afin de garantir un accès équitable à l'éducation préscolaire. Ces subventions permettraient de réduire les coûts pour les familles et d'augmenter la participation des femmes au marché du travail, contribuant ainsi à une croissance économique plus inclusive.

Renforcer la qualité et la régulation des services de garde d'enfants

La qualité des services de garde est un levier essentiel pour encourager l'adhésion des familles. Des normes de sécurité et d'hygiène, des programmes de formation et de certification pour les prestataires sont nécessaires pour garantir un environnement favorable au développement des enfants et susciter la confiance des parents.

Sensibiliser les familles aux bienfaits de l'éducation préscolaire

Une campagne de sensibilisation visant à promouvoir les avantages de l'éducation préscolaire est essentielle pour renforcer la demande. En mettant en avant les bénéfices cognitifs et sociaux pour les enfants, ainsi que l'autonomie économique des mères, de telles initiatives contribueraient à une demande accrue pour des services de garde de qualité.

Développer des solutions locales et des micro-entreprises dans le secteur de l'EPSE

Le soutien à la création de petites entreprises dans le secteur de l'éducation préscolaire, en particulier en milieu rural, permettrait de diversifier l'offre de services et de la rendre plus accessible.

Ces initiatives locales, financées et encadrées par des politiques de soutien, participeraient à l'inclusion économique et à la croissance régionale.



BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE

- ANSD (2023). Enquête Harmonisée sur les Conditions de Vie des Ménages au Sénégal. Note d'informations
- ANSD, UN Women, Women Count & AFD (2022). Enquête Nationale sur l'Emploi du Temps au Sénégal (ENETS).
- Clark, S., Kabiru, C. W., Laszlo, S., & Muthuri, S. (2019). The impact of childcare on poor urban women's economic empowerment in Africa. *Demography*, 56(4), 1247-1272.
- Halim, D., Johnson, H., Perova, E. (2018). Does Access to Preschool Increase Women's Employment? East Asia and Pacific Gender Policy Brief, No. 3, Washington, DC: World Bank.

IDENTITÉ DU PROJET

Nom du projet :

Vers un accès universel aux services de garde d'enfants au Sénégal
Projet numéro
Accord de subvention numéro 109624-001

Coordonnateur :

Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI), Canada

Consortium

pour la Recherche Economique et Sociale
Ministère de la Famille et des Solidarités
Ministère de l'Education Nationale

Plan de financement :

Le programme Croissance de l'économie et débouchés économiques des femmes (CEDEF/GrOW),

accord de subvention avec le Centre de Recherches pour le Développement International (CRDI) pour le projet no 109627 – 001

Durée : Mars 2021 – Mars 2024

Budget : 500 000 CAD

Pour plus d'informations

Dr Flaubert Mbiekop, Spécialiste de Programme Principal

Immeuble 2K Plaza, Route des Almadies, Dakar, Sénégal

P.O. Box 25121 CP10700 Dakar, Fann, Sénégal

Courriel : fmbiekop@crdi.ca

Série de Recherches GrOW Afrique de l'Ouest

La Série de recherches GrOW Afrique de l'Ouest regroupe des recherches sur l'autonomisation économique des femmes en Afrique de l'Ouest. Elle fournit une base conceptuelle et empirique pour l'élaboration de politiques. Cette série est coordonnée par le Consortium pour la Recherche Économique et Sociale (CRES) et publiée par le Forum pour l'Autonomisation Économique des Femmes en Afrique de l'Ouest (FAUEFAO- www.fauefao.org).
www.cres-sn.org

Auteurs

Ibrahima **Aidara**

Fatou **CISSE**

PARTENAIRES

